

高雄市鼓山區壽山國小實驗教育學校 115-120 學年度入學轉學辦法

高雄市政府教育局 115 年 5 月 26 日高市教高字第 11534030700 號函

114 年 06 月 25 日校務會議通過

一、申請資格：

採自由學區，凡設籍在高雄市，認同及願意參加實驗教育之市民均可申請就讀，然不超過本實驗計畫預估之班級數與學生數為原則。

二、招生人數：每班招收20人。新生招收2個班，其餘年級維持原班級數。

自110學年度起招收之新生班級人數每班上限20人，其餘年級學生人數不超過50人。

三、入學順位：

1. 與直系血親尊親屬或監護人居住且設籍本校學區學生優先入學(依當年度公告之學區劃分表為主)。
2. 本校教職員工子女，得依本市學籍管理要點優先就讀，得不受設籍學區之限制優先入學，名額採外加方式，不併計招生名額。
3. 學童有兄(姐)目前就讀本校且家長認同並接受本校辦學理念者。
4. 報到人數未逾當年度2個班總人數時，依總人數減去報到人數之名額，開放給大學區在籍學生登記。
5. 以上各順位人數超過年級可招收人數時，依順位排序辦理公開抽籤作業，額滿為止。

四、新生入學方式：

- (一)申請入學時間：申請入學時間依據教育局當年度公告之國民小學新生分發作業須知時程，擇期校網公告招生簡章。
- (二)學齡兒童入學年齡以教育局當年度公告之國民小學新生分發作業須知為準。若未達入學年齡，經申請提早入學鑑定獲通過者，依入學許可證明辦理報名。
- (三)填妥報名表、入學申請表及參與實驗教育同意書後，送至學校，資料填寫完整並附上戶口名簿影本，如有入學順位特殊身分請附上相關證明，報名表及入學申請表繳交後始完成報名手續。
- (四)校方將收到的報名表及入學申請表填上收件日期並依照入學順位編號。
- (五)若符合入學人數超額時，以本辦法三、入學順位進行排序。

五、新生入學流程：



(一)新生家長參加入學說明會：

1. 目的在於使校方與家長明確交流彼此教育理念，避免在實驗教育期間因不了解實驗教育內容，以及可能擔負的風險而產生誤會，入學後影響家庭及學生權益。
2. 新生入學說明會時間：校網公告招生簡章後擇期於週六上午辦理(日期於三周前提早於校網及該年度行事曆公告)。

(二)入學登記報名：

以招生簡章公告日期為主。

(三)入學名單公告：

1. 若符合入學人數超額時，以本辦法三、入學順位進行排序。
2. 公告新生入學名單。

(四)家庭晤談

1. 新生報到後為使家長能進一步了解班級運作且溝通學童特質，請學童主要照顧者出席。校方不會因家庭晤談內容而篩選入學學生，家庭晤談後家長有選擇入學的權利。
2. 家庭晤談時間：於入學說明會時一併公告日期時間，各家庭可自行選擇合適時間到校進行親師溝通。每組家庭約20-30分鐘。

(五)新生入學報到：

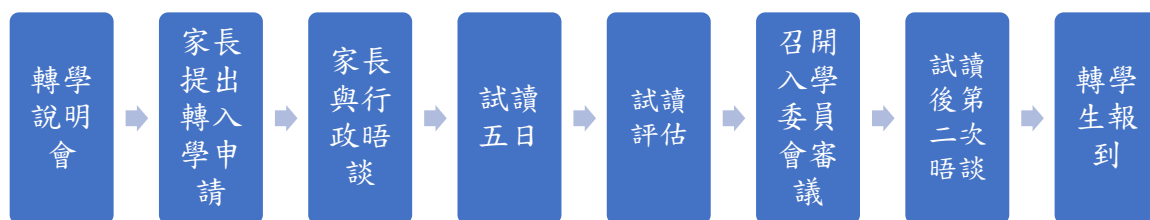
1. 正取生父母雙方或監護人(以下簡稱家長)請協助配合以下事項：
 - (1)認同本校實驗教育理念。
 - (2)完成並繳交高雄市鼓山區壽山國民小學家長參與實驗教育自我檢核表(附件一、以下簡稱家長參與實驗教育自我檢核表)。
 - (3)簽署並繳交高雄市鼓山區壽山國民小學學生參與實驗教育同意書(附件三、以下簡稱同意書)。
 - (4)以上(1)至(3)項目完備者，填寫本校入學申請書完成入學報名。

六、轉學生入學流程：

一年級班級人數若未達 20 人，二至六年級班級人數若未達該年級核定學生人數者，得依以下流程辦理轉學生入學，逐年實施：

(一) 轉學生家長參加轉學說明會：

1. 目的：使校方與家長明確交流彼此教育理念，避免因不了解實驗教育內容與可能擔負的風險而產生誤會，入學後影響家庭及學生權益。
2. 時間：由教務處於學期結束前四週辦理。（日期另行公告校網並請有意願參加轉學說明會者預填線上表單報名以便彙整人數）。



(二) 參加完轉學說明會後，學生家長得於會後一週內提出試讀申請。

(三) 家庭晤談：

1. 家庭晤談能使家長與校方更加了解班級運作並溝通學童特質，請學童主要照顧者出席。校方不會因家庭晤談內容而篩選入學學生。
2. 家庭晤談時間：於轉學說明會後視轉入學申請人數規劃並公告日期時間，各家庭可自行選擇合適時間到校進行親師溝通。每組家庭約 20-30 分鐘。

(四) 試讀五日：

由校方安排開學日起，試讀五日，體驗學校學習型態。

(五) 試讀評估：

試讀期間，請行政人員及班級任教老師觀察及評估試讀學生狀態。

(六) 召開入學委員會審議：

校長召集入學委員會，邀請教務處、輔導人員及班級導師就晤談、試讀及相關資料提供委員會進行入學評估，委員會審議轉入學申請並給予建議（會議得邀請教育專家列席與會）

(七) 試讀後第二次晤談

通知家長到校，由教務處會同導師向家長說明學生試讀期間情形及入學委員會審議建議。

經入學委員會建議轉入之轉學生，請於名單公告後一週內完成原就讀學校轉出程序及本校報到。

轉學生父母雙方或監護人（以下簡稱家長）請協助配合以下事項：

1. 認同本校實驗教育理念。
2. 完成並繳交高雄市鼓山區壽山國民小學家長參與實驗教育自我檢核表(附件一、以下簡稱家長參與實驗教育自我檢核表)。
2. 簽署並繳交高雄市鼓山區壽山國民小學學生參與實驗教育同意書(附件三、以下簡稱同意書)。
3. 以上(1)至(3)項目完備者，填寫本校入學申請書完成入學報名。
4. 轉學生請檢附原學校轉出證明單。

七、 其他：

- (一)依據「各教育階段身心障礙學生轉銜輔導及服務辦法」第6條轉銜程序。請原安置場所或就讀學校應依第四條規定於安置前一個月召開轉銜會議，邀請本校、學童家長及相關人員參加。受限於本實驗教育計畫師資為普通教師，並考量本校以壽山場域之探索生態為主題之課程實施條件，若有特教需求之學生，請家長評估孩子的完整學習及照顧後，再行入學。
- (二)本校受限於相關設施規模，及戶外探索課程風險評估，自110學年度起每班人數最高上限以20人為原則。
- (三)兄弟姊妹同時申請入學，在不影響他人權益前提下，學校考量班級學生之學習情形及師生互動現況，並兼顧家長照顧孩子所需後，得彈性處理。
- (四)若原班級有轉出或未報到名額，可以在開學後2週內依照入學程序進行親師溝通依序遞補。
- (五)若學區內學生於家庭晤談後無意願選擇本校就讀，請自行選擇鄰近大學區學校報到就讀；若大學區學生於家庭晤談後無意願選擇本校就讀，請返回原學區學校辦理入學。

高雄市鼓山區壽山國小實驗教育學校家長參與實驗教育自我檢核表(第1頁)

本內容為本校實驗教育之具體內容，為協助您了解本校實驗教育規劃內容是否適合您和您的孩子，請做以下自我檢核並審慎評估您和孩子是否選擇加入本校：

年級： 學生姓名：

內 容	是	否
1. 孩子的主要照顧者們是否都有相同的教育理念？	☐	☐
2. 您願意為了兒童身心健康而調整家庭作息，使孩子早睡早起不遲到嗎？	☐	☐
3. 您願意開放自己與老師一起討論孩子過去與現在的成長學習狀態嗎？	☐	☐
4. 您接受孩子學習動機是基於父母及教師的耐心與關心，而非獎品、排名等過度外在獎賞？	☐	☐
5. 您願意與教師一同努力了解孩子真實的需要， 包容而不縱容、溫柔而不寵溺、給予孩子堅定而明確的言行界線和規範 、協助孩子適應團體的生活與班級的互動嗎？	☐	☐
6. 您願意保護孩子感官，在 12 歲以前 節制孩子接觸 3C 產品 ，努力促使真實而非虛擬的學習經驗嗎？	☐	☐
7. 您願意尊重本校辦理學校型態實驗教育計畫內容，讓孩子完整參加「全領域」課程嗎？	☐	☐
8. 您接受本校部分學習領域，採主題統整及自編課程方式進行教學，配合天候季節實施課程時，會有課表的彈性調整情形嗎？	☐	☐
9. 您接受本校課程計畫，兒童須循序漸進鍛鍊體能，接受戶外日照流汗、勞動身體工作嗎？	☐	☐
10. 如果對於學校或教師的教育措施或教學有任何的疑慮，您願意面對學校，理性客觀地提出討論，並共同尋求解決的方法嗎？	☐	☐
11. 您是否願意主動參與學校辦理的家長成長課程，持續調整親子互動方面的品質？	☐	☐
12. 您是否願意參與班級固定的班親會等相關家長會議？	☐	☐
13. 如果孩子有任何的身心鑑定或檢查報告紀錄，您是否願意在繳交報名資料時一同附上？	☐	☐
14. 若將來孩子有學習或生活上的困難，您是否願意讓孩子接受特教協助（例如：轉介鑑定、兒童研討、參加資源班…等）？	☐	☐
15. 您是否願意和學校還有老師共同面對實驗教育學校必然的各種不確定因素，包括課程開發、學校運作細節、家長會組織運作等問題？	☐	☐
16. 您接受本校為落實實驗課程，校外教學、個別化教材教具等，將採用使用者付費原則(清寒者減免)，在每學期提出教學計畫說明，並經相關行政程序(包括班級家長會)決議通過後額外收取費用？	☐	☐
自主評估：勾選完以上內容，您認為您和您的孩子是否適合選擇壽山國小實驗教育計劃？	☐	☐
父母雙方或監護人簽名： (與學童關係：) 年 月 日		

高雄市鼓山區壽山國小實驗教育學校家長參與實驗教育自我檢核表(第2頁)

※請詳細填寫以下問題，以協助我們更了解您及您的孩子，感謝您！

1、進入實驗學校就讀是一個非常重要的決定，請問您對本校理念有怎樣的認知？

2、承上題，您對於孩童進入本校就讀，有哪些理念與您的家庭教育理念是相輔相成？

3. 您預估作這樣的決定可能需要作出哪些生活習慣上的調整？您的家庭成員和孩子是否也準備好作這樣的調整？

4、您的孩子對於本校的課程規劃有什麼樣的瞭解？對於進入本校就讀有什麼樣的反應？

5、本校課程鼓勵孩子從事各類動靜態真實學習活動，課程中孩子可能曬黑、流汗、弄髒衣服、跌倒、腳酸；孩子在教師引導下操作木工機具、農具或實驗器材，過程中可能不慎受傷甚至流血等，都是很可能發生的情況，請說說您的想法。

請根據提供您對孩子的觀察，符合請塗滿	不明確	尚可	好	非常好
有責任感	☐	☐	☐	☐
易哭（原因：_____）	☐	☐	☐	☐
易生氣（原因：_____）	☐	☐	☐	☐
遵守規矩	☐	☐	☐	☐
對批評能做出適當的反應	☐	☐	☐	☐
有正向的態度	☐	☐	☐	☐
有行動力	☐	☐	☐	☐
有專注力	☐	☐	☐	☐
能遵循提醒	☐	☐	☐	☐
能清楚表達想法	☐	☐	☐	☐
適當使用科技產品	☐	☐	☐	☐
您的孩子接受過下列何種學習輔助				
☐ 行為輔導 ☐ 語言治療 ☐ 職能治療 ☐ 個別化教育計畫 ☐ 英語加強 ☐ 補習				
☐ 家教 ☐ 資優班 ☐ 才藝班_____ ☐ 其他_____				

～感謝您的填寫，教育的路上有您的合作，受益最大的將是您的孩子～

高雄市鼓山區壽山國小實驗教育學校 家庭晤談資料(報名晤談時填寫)

學童姓名：_____

性別：☐男 ☐女

出生日期：_____年_____月_____日 出生地：_____

身高：_____公分 體重：_____公斤

飲食：☐葷食 ☐純素食(無奶、蛋) ☐奶素 ☐蛋素

申請就讀年級：_____學年度_____年級

曾就讀之學校：_____幼兒園(_____歲至_____歲)
_____國民小學(_____年級至_____年級)

聯絡電話：父親手機_____母親手機：_____

以下，我們需要各位家長填寫相關資料，提供我們對您孩子的嬰兒期、學步期、早期的發展，並且對您的家庭背景以及價值觀有初步的了解。請您盡可能詳細填寫，您所提供的每一個細節與實例都將幫助家庭晤談前增加對您與孩子的認識。這份資料會妥善保密，僅提供班級導師以及輔導老師參考。學生資料則會在孩子入學後移轉給導師建立孩子個別的檔案。

- 您對孩子的國小學習階段有著什麼樣的期望？(可複選)

☐身體靈活健康 ☐情感豐沛關懷他人 ☐對工作負責任 ☐做事有條理 ☐肯定自我
☐學業進步 ☐才華洋溢 ☐能面對挫折 ☐有時間觀念 ☐常懷知足感恩心

- (轉學生填寫)孩子的轉學原因(詳述)？_____

【關於孩子的過去】

◎嬰兒時期

- 您懷孕時的狀況？☐平順 ☐孕吐厲害 ☐緊張 ☐特殊狀況()
- 生產時的狀況？(順利或有任何狀況發生？是否早產？剖腹？……等生產過程敘述)
☐順產 ☐足月 ☐早產 ☐剖腹產 ☐特殊狀況()
- 您的孩子出生後是自己照顧或請褓母托嬰？其時間多長？其經驗如何？

◎幼兒階段

- 餵乳情形如何？☐母乳 ☐牛奶 ☐胃口佳 ☐胃口不佳 ☐斷奶大約()歲
- 睡眠節奏是否穩定？☐是 ☐否
- 爬和走路：☐學走路的大約()歲 ☐爬行經驗(☐充足/☐不足)

- 說話能力：☐發展年齡()歲

【關於孩子的現在】

- 有念幼稚園嗎？☐有()班開始
- 學校適應情形？☐佳 ☐尚可 ☐些微抗拒
- 飲食：食慾？☐佳 ☐尚可 ☐不佳
- 偏食的處理為何？_____
- 體質過敏？☐有 ☐無 過敏原為何？_____過敏體質何時出現？_____
- 有無其他任何特殊疾病的體質？☐無 ☐有_____
- 疾病及意外傷害：(其他主要疾病？曾住院治療嗎？是否曾經發生意外？請敘述意外為何、如何、何時、何地發生，以及所接受的療程)☐無 ☐有_____
- 睡眠：上床時間？容易入睡？起床情形？_____
- 您的孩子是否接種免疫疫苗？☐是 ☐否
- 情緒表徵：孩子是否有任何情緒上較脆弱、恐懼、不安或敏感的地方？_____
- 孩子有沒有特別讓您擔憂的地方？若有，請詳述。_____
- 孩子是否就診過任何心智發展科醫療諮詢與訓練，或是接受過任何特教資源服務(包含轉介鑑定、安置於資源班或特教班)？☐是(晤談時請附上其報告紀錄) ☐否。
- 若將來孩子有學習上的困難，家長是否有接受特教協助的意願(轉介鑑定、兒童研討)？☐是 ☐否

【關於孩子的家庭生活】

- 您的孩子與其他兄弟姊妹的相處關係？(若無兄弟姊妹，則不必填)☐和諧 ☐易爭執
- 孩子的事務大多時候為父親或母親在料理？☐父親 ☐母親
- 父母親的管教方式有衝突時，您如何克服？_____
- 如果您的孩子是單親家庭，孩子如何維繫與分居親人的關係？_____
- 您有沒有固定的宗教信仰或心靈寄託？☐無 ☐有_____
- 您對孩子在小學畢業前有關看電視和使用電腦的想法和態度為何？_____
- 您的孩子每天看多久電視？_____時，看什麼節目？_____
- 您的孩子放學後是否仍有其他課後活動？(如音樂、美語、數學……)☐是 ☐否
- 您希望孩子在就讀本校後繼續這些活動嗎？(請說明理由)_____
- 您與孩子在假日時大多從事哪些休閒活動？_____
- 工作疲累與繁重家庭瑣碎事務是生活中不可避免的，陪伴孩子活動或遊戲亦需要時間，您如何改善並維持兩方面的平衡？_____

【您的參與】

- ◆ 您對於幫助學校或家長會不定期的活動可協助項目？☐烘焙 ☐手工 ☐園藝 ☐清潔 ☐安親班 ☐油漆 ☐補救教學()科 ☐其他 _____
- ◆ 您在學校推動工作上可以貢獻的專長是或是可協助項目？☐建築 ☐縫工 ☐農耕 ☐木工 ☐其他 _____

高雄市鼓山區壽山國小實驗教育學校學生參與實驗教育同意書

本人_____已親自參加招生(課程)說明會，完全明瞭並同意高雄市鼓山區壽山國民小學(以下簡稱壽山國小)實施之學校型態實驗教育計劃，並願意同意本人之權利及義務：

一、本校實驗教育之特色

(一)學校理念：

身-健康力：身心素質與自我精進素養，具體展現在認同自我、熱愛學習、健康覺察、強化四肢及意志力的鍛鍊。

心-情緒力：人際關係與團隊合作素養，具體展現在情感流暢表達、同理心並與他人建立良好關係連結。

靈-關懷力：道德實踐與公民意識素養，具體展現在尊重規範、關懷他人及環境的利他行動。

(二)培育素養：「人智學」中有關兒童發展理論，強調個人身心靈動態平衡與健康，培養照顧自己與他人能力；學習知識和生活藝能的同時，豐富心靈美感；探索真相，具備獨立思考與學習能力；多元文化素養與國際觀點，能與人合作及為世界服務。

(三)課程目標：行知自然探思人文、體驗美感創造幸福、自主學習學習自主。

(四)課程方式：分為基礎課程及主題課程，基礎課程為國語、數學，以教育部審定通過版本為主要教材；主題課程為三套自編實驗課程，實施於綜合、自然、社會、藝術、生活、英語、彈性課程。

(五)教學特色：以自主學習為教學策略；跨領域主題統整教學。

(六)作業方式：字詞作業本、科目工作本、閱讀與寫作、展演發表與作品。

(七)課程及材料：為落實實驗課程，校外教學、個別化教材教具等，將採用使用者付費原則，在每學期提出教學計畫說明，並經相關行政程序(包括班級家長會)決議通過後額外收取費用。(清寒者減免)

(八)評量方式：包括平時教師觀察與紀錄、學生學習作業等。每學期兩次定期評量，以多元評量方式實施，各班級任課老師於期初班親會上做說明。

二、本人之權利與義務

(一)參加校方推薦或舉辦之成長課程。(二)參加班親會。

(三)共同建立親師良善互動關係，並協助學生完成本校實驗教育之學習。

備註：

1. 本同意書經家長簽名交回，加蓋學校戳章後正本學校留存，影本由同意人留存。
2. 依「學校型態實驗教育實施條例」第6條第1項：實驗教育之實施應事前徵得學生本人及其法定代理人(或監護人)之同意或事先載明於招生簡章中；第2項：接受學生本人及其法定代理人退出實驗教育之申請，不得以任何理由拒絕。
3. 本同意書之個人資料，僅供本校當年度入學申請使用。

學生姓名：_____ 學年度：_____ 年級：_____

出生年月日：民國 年 月 日 身分證字號：

父母或監護人簽名：_____與學生關係：_____

出生年月日：民國____年____月____日 身分證字號：_____

連絡電話：1. _____ 2. _____

中 華 民 國 年 月 日

高雄市鼓山區壽山國小實驗教育學校 學生「不參與實驗教育」確認書

本人_____已完全明瞭高雄市鼓山區壽山國民小學(以下簡稱壽山國小)為實施學校型態實驗教育學校，決定不予就讀。

依據高雄市國民小學學籍管理要點，選擇至_____區_____國小就讀。

學生姓名：_____

八月一日後，就讀年級：

出生年月日：民國____年____月____日 身分證字號：_____

學生戶籍地址：_____

父母或監護人簽名：_____ 與學生關係：_____

出生年月日：民國____年____月____日 身分證字號：_____

連絡電話：1. _____ 2. _____

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

備註：

1. 本同意書經家長簽名交回，加蓋學校戳章後正本學校留存，影本由同意人留存。
2. 依「學校型態實驗教育實施條例」第6條第2項：接受學生本人及其法定代理人退出實驗教育之申請，不得以任何理由拒絕。
3. 本確認書之個人資料，僅供本校當年度新生轉介他校或轉學原因佐證使用。